



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анестезиология и реаниматология
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.02 Анестезиология - реаниматология

Цель освоения дисциплины Анестезиология и реаниматология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)



ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	основные принципы и методы формирования здорового образа жизни населения; распространенность основных профильных заболеваний; факторы риска (включая вредные привычки и факторы внешней среды), причины и условия возникновения, развития и распространения, ранние клинические признаки профильных	использовать методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний, методы их коррекции, выявлять и оценивать выраженность факторов риска возникновения и прогрессирования профильных заболеваний, выявлять их раннюю симптоматику; собирать семейный	навыками организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществления общездоровительных мероприятий, навыками работы с группами риска, оценки суммарного риска возникновения и про-	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры, Экзаменационные билеты для ПА 1 курса



		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	заболеваний, основные принципы профилактики и заболеваний; методы оценки влияния природных и медико-социальных факторов среды в развитии заболеваний и критических состояний; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения, показатели здоровья населения; основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации медицинской помощи населению; принципы медико-социальной экспертизы; нормы и правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинско	анамнез; разрабатывать план профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу; соблюдать нормы и правила санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи	грессированная профилактика заболеваний, снижения заболеваемости посредством воздействия на факторы риска развития заболеваний, борьбы с вредными привычками; методами ранней диагностики заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; соблюдения норм и правил санитарно-эпидемиологического режима при оказании медицинской помощи	ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
--	--	---	--	--	--	--



			й помощи; основы санитарно- просветител ьной ра- боты			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры, Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	основы социопсихологии; нормы социокультурного взаимодействия	поддерживать профессиональные отношения с представителями	приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокульту	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	вия	лями различных этносов, религий и культур	рных особенносте й коллег и пациентов	гия", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестировани е по программе ординатуры, Экзаменацио нные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлен ию диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически ми больными	общие принципы об- следования профиль- ных пациентов; цель, задачи, значимость, научное обоснование , принципы организации и проведения профилактич еских ме- дицинских	участвовать в проведе- нии профилактич еских медицински х осмотров и диспансериз ации, рассчитыват ь показатели диспансериз ации, анализирова ть данные профилактич еских ме- дицинских	навыками организации и проведения профи- лактических медицин- ских осмотров и дис- пансеризаци и населе- ния; навыками рас-спроса, сбора анамне- стических	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационн ые задачи



		(ПК-2)	осмотров и диспансеризации, принципы формирования групп диспансерного учета, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; количественные и качественные показатели диспансеризации; основные нормативные акты экспертизы и критерии временной / стойкой утраты трудоспособности для пациентов с профильной патологией	осмотров и диспансеризации, формировать группы для углубленного обследования или наблюдения, осуществлять диспансерное наблюдение, оценивать функциональное состояние профильных пациентов, определять необходимость специальных методов исследования, организовывать их выполнение и интерпретировать полученные результаты, осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности профильных пациентов, своевременно направлять их на медико-социальную экспертную комиссию	сведений, обследования пациента и наблюдения за ним, анализа получаемой информации; оформления учетной и отчетной документации при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, оценки эффективности диспансерного наблюдения	для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры, Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
5	ПК-3	Готовность к проведению	характеристики очагов	организовывать и обеспечить	навыками оказания	Билеты для ГИА по



		<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>	<p>радиационного, химического и бактериального заражения, методы оценки радиационной, химической и биологической обстановки; основы эпидемиологии, особенности эпидемического процесса; нозологические формы и распространенность особо опасных инфекций; этиологию, патогенез, клинику и лечение бешенства, столбняка; физические принципы взаимодействия излучений с веществом, тканями, основы радиационной биологии и организации радиационной защиты населения, основы клинической дозиметрии,</p>	<p>печивать проведение противоэпидемических мероприятий, режимно-ограничительных мероприятий, ветеринарно-санитарных и дератизационных мероприятий; проводить профилактику бешенства, столбняка; обеспечивать радиационную безопасность персонала и пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и ином воздействии при проведении лучевых исследований; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиа-</p>	<p>неотложной и первой медицинской помощи при возникновении аварий, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, в очагах особо опасных инфекций и иных чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи при возникновении аварийных ситуаций в рентгеновском кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лучевой нагрузкой при проведении исследований (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравление и т.д.), методами сортировки раненых, пораженных и</p>	<p>дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры, Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p>
--	--	--	---	--	--	--



			действующи е нормы радиационно й безопасност и персонала и пациентов; основы организации медицинско й службы при чрезвычайн ых ситуациях, принципы организации защиты и эвакуации из очагов заражения, средства защиты населения, систему регистрации инфекционн ых больных	ционной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайн ых ситуациях, оценивать качество и эффектив- ность профилактич еских и противоэпид емических мероприятий	инфициро- ванных, навыками регистрации инфекци- онных больных	
6	УК-3	Готовность к участию в педагогическ ой деятельност и по программам среднего и высшего медицинског о образования или среднего и высшего фармацевтич еского образования, а также по дополнитель ным профессиона льным программам	основные принципы образователь ной поли- тики в РФ и тенденции развития современног о образования; влияние процессов гуманизации общества и обра-зования на медицин- скую практику; требо-вания ФГОС ВО, обя- зательные при реали-	реализовыва ть педаго- гическую деятельност ь по программам среднего и высшего медицин- ского образования, а также по дополнитель -ным профессиона льным программам; организо- вывать процесс обуче-ния с использован ием	современны ми педа- гогическими методами и образователь ными технологиям и; навы-ками формирован ия и развития у обучаю- щихся способносте й к учебной и исследова- тельской деятельност и; способами анализа собственной деятель-	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Перечень практически их навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло



		для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	зации подготовки кадров высшей квалификации по соответствующему направлению, специально; основы компетентного подхода в образовании; возрастные особенности развития личности; психолого-педагогические аспекты в деятельности и врача; цели и задачи непрерывного медицинского образования	современных образовательных технологий; использовать различные методы и средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии, программы	ности	гия", Тестирование по программе ординатуры, Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
7	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока,	получать информацию о заболевании, осуществлять клиническую диагностику заболеваний и повреждений органов и систем организма чело-века на основе комплексного	оценка состояния больного перед операцией; - осуществление непрерывного контроля состояния больного во время анестезии, своевременного распознавания возникающих	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи



		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни); -методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации	применения современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; интерпретировать результаты проведенных исследований, использовать все доступные возможности для верификации и полноценной диагностической информации; проводить дифференциальную диагностику; анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию по результатам	х нарушений состояния больного и осложнений, применения обоснованной корректирующей терапии; распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений; диагностирования и лечения гиповолемических состояний; диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови; определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферез	для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры, Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
--	--	--	--	---	--	---



				<p>обследования, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента; проводить предоперационный осмотр, выявлять симптомы и синдромы критических состояний, осложнений анестезии и других состояний; работать со специальными медицинскими регистрами; постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, систематически повышать свою квалификацию</p>	<p>у, другим методам детоксикации; осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях, диагностирования осложнений; установления показаний к гипербарической оксигенации; диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери; диагностирования и лечения осложнений в послеоперац</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>ионном периоде, при нарушениях жизненно важных функций, проведения обезболивания; диагностирования и лечения инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; определения границы реанимации и критерий ее прекращения, установления диагноза «смерти мозга», условия допустимости и взятия органов для трансплантации.</p>	
8	ПК-6	<p>Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)</p>	<p>нормальную и патологическую физиологию органов и систем организма человека; современные методы и</p>	<p>интерпретировать полученные результаты клинко-инструментального обследования пациента, проводить</p>	<p>навыками проведения основных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной</p>	<p>Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков</p>



			<p>алгоритм обследования профильных пациентов; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину профильных заболеваний и патологических процессов, принципы и методы их комплексного лечения; теории и механизмы общей анестезии, операционный стресс; клиническое и фармакологическое обоснование использования средств анестезии и интенсивной терапии, инфузионно-трансфузионную терапию, фармакоанестезиологию; принципы и методы предоперационного обследования и</p>	<p>дифференциальную диагностику; оценивать причины и тяжесть его состояния и принимать необходимые меры для выведения его из этого состояния; обосновать схему, план и тактику ведения пациента, определять объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий; выбирать оптимальный вариант лечения; проводить основные лечебные мероприятия, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждать их нежелательные побочные действия;</p>	<p>патологией, нуждающихся в оказании анестезиологической помощи, выполнения различных видов анестезии, организации рабочего места в операционной с учетом профилактических взрывов и воспалений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за состоянием пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде,</p>	<p>для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры, Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p>
--	--	--	--	---	---	---



			<p>подготовки к операции и анестезии, премедикации, анестезиологического обеспечения операций, регионарную анестезию; современные методы анестезии в различных специализированных областях хирургии, у пациентов с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; ошибки, опасности и осложнения анестезии, их профилактики, диагностику и лечение; основные синдромы критических состояний; принципы и методы послеоперационной интенсивной терапии; избранные вопросы анестезии, реанимации и интен-</p>	<p>оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния пациентов, требующих оперативного вмешательства, проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, премедикацию, выбирать в соответствии с исходным состоянием пациента, видом оперативного вмешательства наиболее безопасный для пациента вид анестезии, проводить различные виды анестезии;</p>	<p>подготовки необходимого инструментария, медикаментов, навыками проведения интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях, подбора адекватной терапии, предупреждения ошибок, профилактики, диагностики и устранения осложнений анестезии, возникающих при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, ведения медицинской документации</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			<p>сивной терапии в педиатрической практике; современную аппаратуру для анестезии, длительных инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций</p>	<p>проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде, интенсивную терапию и реанимацию при критических состояниях; постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, систематически повышать свою квалификацию</p>		
9	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	<p>принципы организации сортировки и медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях, принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы оказания анестезиологической реани-</p>	<p>организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; оценивать состояние пострадавших, выделять ведущие синдромы у находящихся в тяжелом и терминальном состоянии</p>	<p>навыками сортировки пострадавших, раненых, распознавания и лечения неотложных и угрожающих жизни состояний (острых расстройств дыхания, кровообращения, анафилактических реакций, пневмоторакса, отравлений</p>	<p>Билеты для дисциплины "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-</p>



			мационной помощи в условиях массового поражения, современные методы общей, местной (инфильтрационной) и регионарной анестезии в воен-но-полевых условиях, при массовых поступ-лениях пострадавш их	в условиях чрезвычайных ситуаций, опре-делять объем и последо-вательность диагности-ческих и лечебных ме-роприятий, включая эк-стренные вмешательства, оказывать врачебную специализир ованную помощь пострадавш им	и т.д.), оказания реанимаци-онной помощи нуждающимся в ней паци-ентам, проведения ме-роприятий для восста-новления проходимо-сти дыхаельных пу-тей, выполнения не-прямого массажа серд-ца (выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиаль-ный удар), устранения травматичес-кого шока, иммобилиза-ции поврежденн-ых конеч-ностей, позвоночник а, таза, грудной клетки, головы и транспорти-ровки пострадавш-го, оказания медицинско-й помощи обожженны-м, навыками выбора ме-дикаментозн	реаниматоло-гия", Тестировани-е по программе ординатуры, Экзаменацио-нные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиол-огия-реаниматоло-гия"
--	--	--	--	---	--	--



					ой терапии с учетом объема поражения, введения препаратов внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене), участия в медицинской эвакуации	
10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основы законодательства РФ по вопросам охраны здоровья граждан и организации анестезиолого-реанимационной помощи населению, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность анестезиолого-реанимационной службы, основные принципы организации и управления при оказании анестезиолого-реанимационной помощи	организовать работу отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, организовывать рабочее место врача-анестезиолога, оказывать анестезиолого-реанимационную помощь в соответствии со стандартами медицинской помощи, контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации и по уста-	навыками расчета нагрузки работников отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, составления штатного расписания, организации работы отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии с учетом требований по материально-техническому оснащению и расходным материалам; анализа работы	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры, Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине



				<p>новленным формам, в т.ч. использован ием автоматизированных информационных систем; контактировать со специалистами других подразделений медицинской организации ; создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности и медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда</p>	<p>отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, оформления учетной и отчетной документации и в соответствии с установленными требованиями, подготовки отчетов, организационно-распорядительных документов</p>	<p>"Анестезиология-реаниматология"</p>
11	ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	<p>современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодатель</p>	<p>проводить статистическую обработку медицинской информации , анализировать</p>	<p>навыками оформления различных форм медицинской документации для статистического учета</p>	<p>Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически</p>



		основных медико-статистических показателей (ПК-11)	ные акты РФ о стандарте экспертной оценки оказания медицинской помощи; основные медико-статистические показатели и принципы оценки качества оказания анестезиологической реанимационной помощи населению, методологию обследования и лечения пациентов в соответствии со стандартами и рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины	ть проделанную работу для достижения лучших результатов, выявлять дефекты врачебных вмешательств при оказании анестезиологической реанимационной помощи, дефекты ведения медицинской документации	пациентов, анализа данных об оказании анестезиологической реанимационной помощи населению, методикой экспертной оценки истории болезни пациента в соответствии со стандартами медицинской помощи, навыками анализа показателей работы подразделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, контроля ведения отчетности в соответствии с установленными требованиями и	х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тестирование по программе ординатуры, Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
12	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	основные нормативные правовые акты РФ, регламентирующие принципы работы	организовать оказание медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения при	методами оценки медицинской обстановки в чрезвычайных ситуациях, методами определения	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически



		медицинско й эвакуации (ПК-12)	Всероссийск ой служ-бы медицины катаст-роф; основы органи- зации медицинско й службы при чрезвы- чайных ситуациях природного и техно- генного характера в мирное и военное время; основы органи- зации радио- биологическ ой защиты населения; принципы организа- ции сортировки и медицинско й эвакуа- ции пострадавш их при чрезвычайн ых ситуа- циях; этапы эвакуации пострадавш их из оча-га; принципы военно- полевой хирургии; характерист ики сти- хийных экологиче- ских бедствий, техно- генных	чрезвычайн ых ситуациях природного и техно- генного характера в мирное и военное время, в т.ч. сортировку и медицинску ю эвакуа- цию; организовыв ать медицински й пункт, эвакуационн ый хирург- ический блок вне зоны очага, мобильную опе- рационную, определять объем и последовате ль-ность необходимы х диагностиче ских и ле- чебных мероприятий ; организовыв ать перво- очередное жизнеобеспе- чение пострадавше го населения в зонах чрез- вычайных ситуаций	норма- тивных уровней до- пустимых негативных воздействий на чело-века; навыками сорти-ровки пострадавш их, раненых, организации эвакуации пострадав- ших из очага; органи- зации и проведения основных диагности- ческих и лечебных мероприятий по ока- занию медицинско й помощи при неотлож-ных и угрожающих жизни состояниях (острых расстройства х дыхания, кровообра- щения, анафилактич е-ских реакциях, пнев- мотораксе, отравлени- ях и т.д.)	х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия", Тестировани е по программе ординатуры, Экзаменацио нные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиол огия- реаниматоло гия"
--	--	--------------------------------------	--	--	---	---



			аварий и катастроф, их воздействие на население; алгоритмы, средства и способы диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов		
--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10	1. Теории и механизмы общей анестезии. Операционный стресс. 1.1 Теории и механизмы общей анестезии	Теории наркоза. Современное представление о физиологических механизмах центрального действия общих анестетиков. Изменения электрической активности мозга, функциональные сдвиги вегетативной нервной системы при использовании различных общих анестетиков. Классификация методов анестезии. Определение	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-



		<p>общей и местной анестезии. Клиническая характеристика и мониторинг глубины общей анестезии, контроль адекватности анестезии.</p>	<p>реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p>
1.2	Операционный стресс и его проявления	<p>Влияние операционного стресса на жизненно-важные функции организма. Влияние общих анестетиков на сердечно-сосудистую систему, кислотно-основное состояние, водно-электролитный обмен, функцию печени, почек, эндокринную систему.</p>	<p>Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные</p>



				задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
2	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11	2. Фармакоанестезиология 2.1 Основные компоненты анестезии	Основные компоненты анестезиологического пособия	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



2.2 Ингаляционные
анестетики

Фторсодержащие ингаляционные
анестетики. Газообразные
анестетики.

","
Экзаменационн
ые билеты для
ПА 1 курса
ординатуры по
дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
"

Тестирование
по программе
ординатуры
Перечень
практических
навыков для
ГИА по
дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
"

Билеты для
ГИА по
дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
"

Ситуационные
задачи для ГИА
по дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
"

Экзаменационн
ые билеты для
ПА 1 курса
ординатуры по
дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
"



2.3 Внутривенные анестетики	Барбитураты. Пропрофол. Кетамин. Натрия оксибутират	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
2.4 Аналгетики и анксиолитики	Анксиолитики. Атаралгезия. Наркотические аналгетики. Ненаркотические аналгетики.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-



реаниматология
",
Билеты для
ГИА по
дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
",
Ситуационные
задачи для ГИА
по дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
",
Экзаменационн
ые билеты для
ПА 1 курса
ординатуры по
дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
"
Тестирование
по программе
ординатуры
Перечень
практических
навыков для
ГИА по
дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
",
Билеты для
ГИА по
дисциплине
"Анестезиологи
я-
реаниматология
",
Ситуационные

2.5 Миорелаксанты

Депольризующие миорелаксанты.
Недеполяризующие
миорелаксанты. Препараты для
декураризации.



2.6
анестетики

Местные

Местные анестетики - амины и амиды. Побочные эффекты местных анестетиков.

задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"

Тестирование по программе ординатуры
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по



		2.7 Адьювантные препараты	Центральные адренопозитивные Производные бутирофенона для нейролептаналгезии М-холиноблокаторы. Антиэметики. Прочие препараты, применяемые во время анестезии.	Альфа-2-препараты.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
3	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5,	3. Предоперационное обследование и подготовка			



	ПК-6, ПК-10, ПК-12	3.1 Подготовка пациентов к операции и анестезии	Фармакологические средства для премедикации. Наркотические и ненаркотические анальгетики, препараты барбитуровой кислоты, транквилизаторы, антигистаминные средства, препараты для НЛА и др. Специфичность и избирательность действия препаратов, способы введения, условия, влияющие на характер и степень проявления их действия (синергизм, антагонизм, потенцирование, совместимость). Особенности премедикации у детей, у больных пожилого и старческого возраста при операциях в специализированных разделах хирургии, при травме в условиях мирного и военного времени.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
4	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-1	4. Инфузионно-трансфузионная терапия		



4.1 Классификации инфузионных сред	Кристаллоиды, классификация. Коллоиды, классификация. Трансфузионные среды.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
4.2 Компоненты крови	Компоненты крови. Правила переливания крови и её компонентов. Определение групп крови и резус-фактора.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-



			реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Экзаменационн ые билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "
	4.3 Инфузионно- трансфузионная терапия во время анестезии и операции	Составление схем инфузионно- трансфузионной терапии в зависимости от состояния пациента, операции и анестезии.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные



				задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
5	УК-1, ПК-6, ПК-5	5. Регионарная анестезия 5.1 Проводниковая анестезия	Техника выполнения. Преимущества и недостатки, профилактика и лечение осложнений. Применение местной анестезии в сочетании с анальгетическими и транквилизирующими препаратами. Другие виды местной анестезии: внутрикостная, внутривенная, внутриартериальная. Преимущества, недостатки, осложнения.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационн



		5.2 Спинальная, эпидуральная, каудальная анестезия	Механизмы действия местных анестетиков, введенных в спинномозговой канал и эпидуральное пространство. Техника выполнения спинальной, эпидуральной каудальной анестезии. Показания и противопоказания к применению. Профилактика и лечение осложнений.	ые билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология" Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
6	ПК-1, УК-1,	6. Анестезия в специализированных		



	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-2	областях хирургии 6.1 Анестезия в специализированных областях хирургии 6.2 Анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями	в в у с у с у с	Анестезия в абдоминальной хирургии. Анестезия в торакальной хирургии. Анестезия в амбулаторной и эндоскопической хирургии. Анестезия в кардиохирургии. Анестезия в нейрохирургии. Анестезия в травматологии и ортопедии. Анестезия в реконструктивно-пластической хирургии. Анестезия в экстренной хирургии. Анестезия в трансплантологии. Анестезия у пациентов с сопутствующими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. анестезия у больных с	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология" Тестирование по программе ординатуры Перечень
--	--	---	--------------------------------------	---	---



			заболеваниями дыхательной системы. Анестезия у больных с сахарным диабетом. Анестезия у больных с ожирением. Анестезия у больных с неврологическими заболеваниями. Анестезия и фармакогенетика.	практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиологи я-реаниматология"
7	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	7. Ошибки, опасности и осложнения анестезии 7.1 Классификация осложнени анестезии	Осложнения общей анестезии. Ошибки, обусловленные «человеческим фактором». Технические ошибки.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я-



			реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Экзаменационн ые билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "
7.2	Осложнения регионарных блокад	Осложнения регионарных блокад. Неврологические осложнения регионарных блокад. Системные токсические эффекты местных анестетиков.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные



				задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
8	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-3	8. Общие вопросы реаниматологии 8.1 Послеоперационный период	Организация работы ОРИТ. Ранний послеоперационный период.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА



		<p>8.2 Методы ИВЛ в реанимации и ИТ</p>	<p>Классификация ИВЛ. Режимы и методики ИВЛ . Показания к переводу больных на ИВЛ. Перевод с ИВЛ на самостоятельное дыхание.</p>	<p>по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p> <p>Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине</p>
--	--	---	--	---



				"Анестезиологи я- реаниматология "
9	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	9. Основные синдромы критических состояний 9.1 Синдромы критических состояний	Нарушения функции кровообращения. Нарушения функции дыхания. Нарушения кислотно-основного состояния. Нарушения водно-элетролитного баланса. Полиорганная недостаточность. Комы.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Экзаменационн ые билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиологи я-



				реаниматология "
10	УК-1, ПК-1, ПК-3, УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-5	10. Общие вопросы токсикологии 10.1 Основные патологические синдромы острых отравлений	Понятие о яде. Классификация ядов. Патологические синдромы острых отравлений, их интенсивная терапия.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Экзаменационн ые билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "



		<p>10.2 Методы естественной активной детоксикации</p> <p>10.3 Наиболее часто встречающиеся отравления</p>	<p>Методы и детоксикации. детоксикация. терапия.</p> <p>Отравления психотропного действия. Отравления наркотическими анальгетиками. Отравления ФОВ. Отравления алкоголем и его суррогатами. Отравления препаратами кардиотропного действия. Отравления гепатотропными ядами. Отравления ядами прижигающего</p>	<p>естественной Хирургическая Антidotная</p> <p>веществами действия. наркотическими ФОВ. и его суррогатами. кардиотропного действия. ядами. прижигающего</p>	<p>Тестирование по программе ординатуры</p> <p>Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",</p> <p>Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",</p> <p>Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",</p> <p>Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p> <p>Тестирование по программе ординатуры</p> <p>Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p>
--	--	---	--	--	---



			действия.Отравления гемическими ядами.	реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
11	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, УК-3, ПК-11	11. Избранные вопросы анестезии в педиатрической практике 11.1 Особенности детского организма	Особенности анатомии, физиологии, патофизиологии детского возраста.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



11.2 Особенности предоперационной подготовки у детей.

Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, используемых анестезиологом, у детей. Особенности предоперационной подготовки у детей.

","
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
Тестирование по программе ординатуры
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",
Ситуационные задачи для ГИА



		<p>11.3 Особенности общей и регионарной анестезии у детей.</p>	<p>Особенности фармакодинамики и фармакокинетики препаратов, используемых анестезиологом, у детей. Особенности общей и регионарной анестезии у детей в отличие от взрослых.</p>	<p>по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"</p> <p>Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине</p>
--	--	--	---	---



				"Анестезиологи я- реаниматология "
12	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-10, ПК-11	12. Реаниматология в педиатрии 12.1 Основные неотложные состояния у детей.	Основные неотложные состояния у детей, их интенсивная терапия.	Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине



		12.2 Особенности послеоперационного периода у детей.	Особенности течения послеоперационного периода у детей. Особенности обезболивания у детей. Особенности применения продленных методик ИВЛ у детей.	<p>"Анестезиологи я- реаниматология "</p> <p>Тестирование по программе ординатуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ",</p> <p>Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ",</p> <p>Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ",</p> <p>Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "</p>
--	--	--	---	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных	Объем в часах	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4



	единицах (ЗЕТ)	(Ч)				
Контактная работа, в том числе		437	100	98	119	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		30	10	8	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		239	54	50	67	68
Семинары (С)		144	32	32	40	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		350	80	80	94	96
ИТОГО	24	787	180	178	213	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	10			54	32	4		80	180
1		Теории и механизмы общей анестезии. Операционный стресс.	2			5	8			16	31
2		Фармакоанестезиология	4			39	20			56	119
3		Инфузионно-трансфузионная терапия	4			10	4			8	26
		ИТОГ:	10			54	32	4		80	176
	Семестр 2	Часы из АУП	10			62	40	8		96	216
1		Регионарная анестезия	4			28	8			32	72
2		Предоперационное обследование и подготовка				20	8			16	44
3		Ошибки, опасности и осложнения анестезии	4			2	16			32	54
		ИТОГ:	8			50	32	8		80	170
	Семестр 3	Часы из АУП	8			80	48	4		112	252
1		Общие вопросы реаниматологии	4			28	16			36	84
2		Основные синдромы критических состояний	2			13	8			18	41



3		Анестезия в специализированных областях хирургии	2		26	16			40	84
		ИТОГ:	8		67	40	4		94	209
	Семестр 4	Часы из АУП	4		68	40	8		96	216
1		Общие вопросы токсикологии	4		23	15			36	78
2		Избранные вопросы анестезии в педиатрической практике			27	15			36	78
3		Реаниматология в педиатрии			18	10			24	52
		ИТОГ:	4		68	40	8		96	208

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание. Пер. с англ. под ред. К.М. Лебединского в 4-х т. С-ПБ.: Издательство «Человек», 2015. – 3330 с.
2	Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. акад. РАМН А.А. Бунятына, проф. В.М. Мизикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
3	Руководство по критической медицине. 7-е изд. в 2-х т. под ред. Ж.-Л. Венсана. Пер.с англ. под ред.Е.В. Григорьева. С.-Пб.: изд. "Человек", 2019. - 1912 с.
4	Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Руководство для врачей.- 6-е издание - М., Аксиом Графикс Юнион, 2016. - 260 с.
5	Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Еременко А.А., Сапичева Ю.Ю. Вентиляция лёгких в анестезиологии и интенсивной терапии. М.: ГЭОТАР-медиа, 2016. – 720 с.
6	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей. Под ред.С.М. Степаненко. М.: ГЭОТАР-медиа, 2016. - 240 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии. Под ред. А.А. Бунятына, Н.А. Трековой, А.А. Еременко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 704 с.
2	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение./Под ред.акад.РАН Б.Р. Гельфанда. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: ООО "МИА", 2017. - 408 с.
3	Singer M. et al. The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3) //JAMA. – 2016. – Т. 315. – №. 8. – С. 801-810.
4	Грицан, А.И. Сердечно – легочная и церебральная реанимация у взрослых : пособие для последиплом. образования / сост.: А.И. Грицан, Г.В. Грицан, А.А. Газенкамф, В.В. Хиновкер, Д.А. Вшивков - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2015. – 70 с.



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Синдром послеоперационной тошноты и рвоты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Современные аспекты анестезии в торакальной хирургии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Водно-Электролитный баланс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Современные принципы респираторной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Особенности проведения анестезии у детей в стоматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Лечение острой и хронической боли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Основные синдромы острых отравлений	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Анатомо-физиологические основы эпидуральной анестезии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Экзаменационные билеты для ПА 2 курса по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
11	Кома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Шок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Новые технологии в диагностике и лечении острой недостаточности кровообращения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Инфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Индивидуальная премедикация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	История анестезиологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Новые технологии в диагностике и лечении острой сердечной недостаточности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Осложнения регионарных блокад	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Современная анестезия и аналгезия в онкологии: чем обусловлен выбор?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Острая дыхательная недостаточность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Взаимодействие лекарственных препаратов в практике анестезиолога	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
22	Национальное руководство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	ИВЛ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Критические состояния. Органосохраняющие технологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Тестирование по программе ординатуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Искусственное кровообращение и гипотермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Патогенетические причины нарушений гомеостаза у больных в критической состоянии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Анестезия в челюстно-лицевой хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Клиническая фармакология кардиотонических и вазопрессорных препаратов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Особенности анестезии у больных с сопутствующей ИБС	Размещено в



	(презентация)	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Особенности анестезии у больных с ожирением (презентация)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Экстракорпоральная мембранная оксигенация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Экзаменационные билеты для ПА 1 курса ординатуры по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Злокачественная гипертермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Аппаратура в операционной и реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Особенности анестезии у больных с ожирением	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	Аудитория; персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран



2		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	Аппараты ИВЛ, аппараты мониторинга гемодинамики и газообмена, лабораторное оборудование экспресс-диагностики, диагностическое оборудование, дефибрилятор с функцией синхронизации, расходные материалы, медикаменты, укладка противошоковая.
3		123448, г. Москва, ул. Салям-Адиля , д.2/44, стр. 2	манекены для отработки поддержания проходимости дыхательных путей, интубации трахеи, сердечно-лёгочной реанимации; персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран
4		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Г	Аудитория; персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран
5		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б	Наркозно-дыхательная аппаратура, аппараты мониторинга гемодинамики и газообмена, лабораторное оборудование экспресс-диагностики, диагностическое оборудование, расходные материалы, медикаменты., Аппараты ИВЛ, аппараты мониторинга гемодинамики и газообмена, лабораторное оборудование экспресс-диагностики, диагностическое оборудование, дефибрилятор с функцией синхронизации, расходные материалы, медикаменты, укладка противошоковая, дефибрилятор, аппарат для мониторинга глубины анестезии (Bis-мониторинга)
6		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б	Наркозно-дыхательная аппаратура, аппараты мониторинга гемодинамики и газообмена, лабораторное оборудование экспресс-диагностики,



			диагностическое оборудование, расходные материалы, медикаменты., Аппараты ИВЛ, аппараты мониторинга гемодинамики и газообмена, лабораторное оборудование экспресс-диагностики, диагностическое оборудование, дефибрилятор с функцией синхронизации, расходные материалы, медикаменты, укладка противошоковая, дефибрилятор, аппарат для мониторинга глубины анестезии (Bis-мониторинга)
7		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус А	Наркозно-дыхательная аппаратура, аппараты мониторинга гемодинамики и газообмена, лабораторное оборудование экспресс-диагностики, диагностическое оборудование, расходные материалы, медикаменты., Аппараты ИВЛ, аппараты мониторинга гемодинамики и газообмена, лабораторное оборудование экспресс-диагностики, диагностическое оборудование, дефибрилятор с функцией синхронизации, расходные материалы, медикаменты, укладка противошоковая, дефибрилятор, аппарат для мониторинга глубины анестезии (Bis-мониторинга), сел-сейвер, аппараты искусственного кровообращения.
8		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус А	Аппараты ИВЛ, аппараты мониторинга гемодинамики и газообмена, лабораторное оборудование экспресс-диагностики, диагностическое оборудование, дефибрилятор с функцией синхронизации, расходные материалы, медикаменты, укладка противошоковая.



9		123448, г. Москва, ул. Салям-Адиля , д.2/44, стр. 2	Аудитория; персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран
---	--	---	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023